



## Zabawa „Tabu”

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy II

### **2. Cele ćwiczenia**

- Usprawnianie umiejętności koncentracji uwagi
- Rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej.

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia:** brak

### **4. Przebieg ćwiczenia:**

Uczniowie w parach ustalają zestaw pięciu zakazanych słów. Następnie układają indywidualnie pytania (min. 5), które skłonią osobę odpowiadającą na nie do użycia zakazanych słów. Oczywiście w zabawie chodzi o to, aby udzielić takiej odpowiedzi na pytanie, aby słów tabu nie wypowiadać. Uczniowie w parach na zmianę zadają sobie pytania i odpowiadają. Wygrywa osoba, która odpowie na najwięcej pytań bez użycia zakazanych słów.

Przykładowo:

Słowa-tabu: okulary, pieniądze, okno, samochód, telefon.

Pytania:

*Co wypłacamy z bankomatu?*

*Co służy do dzwonienia?*

*Jak nazywają się szkła poprawiające widzenie kupowane u optyka?*

*Co otwieramy, aby przewietrzyć mieszkanie?*

*Co tankujemy na stacji benzynowej?*

**5. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna

### **6. Zakres modyfikacji:**

Gra może zostać przeprowadzona w dwóch zespołach, które konkurują między sobą.